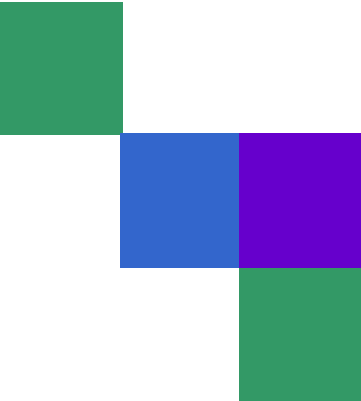


Importancia del apego en niños que viven en instituciones



Francisca Herreros, Ph.D.



Apego

Bowlby (1980) “ ...sistema de evolución adaptativo que motiva al bebé a mantener **proximidad y comunicación con un cuidador preferido.**”

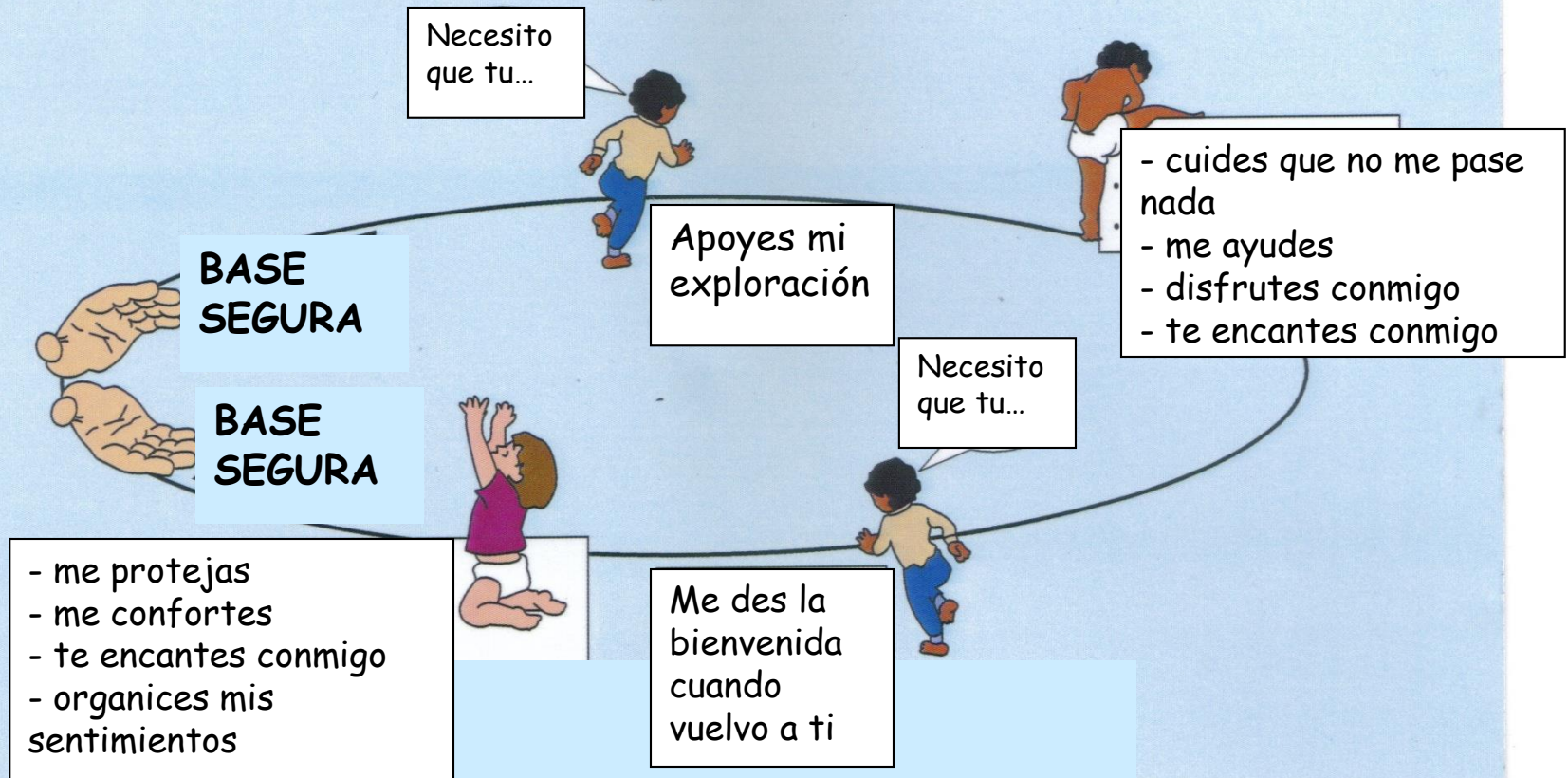


APEGO SEGURO

- Relación entre un niño y su cuidadora principal, que le permite al niño explorar el mundo y desarrollarse, teniendo la posibilidad de volver a una Base Segura cuando se siente inseguro o asustado, para que lo conforten y pueda volver a explorar.

Círculo de seguridad

Circle of Security®





Desarrollo del Apego

- El bebe desarrollará un Apego Seguro a su cuidadora si ella le provee de forma consistente de un ambiente **predecible** y **seguro**, identificando y satisfaciendo sus necesidades y estando disponible para él.
- Se puede hablar de apego formado solo desde los 9 meses de edad.




Apego Inseguro

Niños con representaciones mentales de sus figuras de apego como no disponibles o no responsivas cuando las necesitan.

Generalmente asociado a cuidado mas inconsistente por parte de sus cuidadores.

- Evitativo
- Resistente

- 
- ¿Qué sucede cuando la figura de apego es la que está produciendo el stress?



Apego Desorganizado

- Niños no pueden organizar y orientar su comportamiento para usar al cuidador como Base Segura por miedo al cuidador y no saber como va a reaccionar.
- Niños presentan comportamientos extraños, desorganizados o disociados frente a sus cuidadores cuando tienen stress.



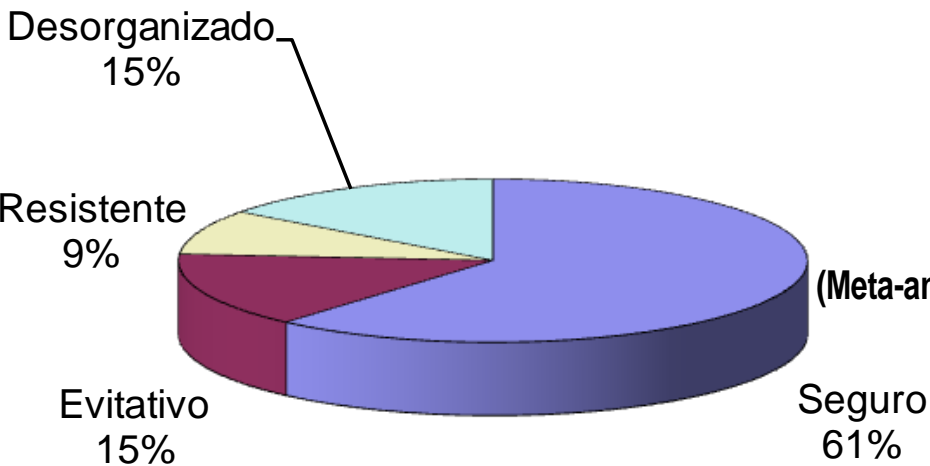
Las relaciones de apego son importantes para el desarrollo de una vida sana:

Bebes con Apego Seguro se adaptan mejor al mundo y desarrollan mas competencias y resiliencia frente a problemas psicológicos.

- Representaciones de relaciones, de los otros y el si mismo.
- Poder entender y predecir lo que piensan y sienten otros.
- Manejo de ansiedad y stress.
- Desarrollo de atención y concentración.

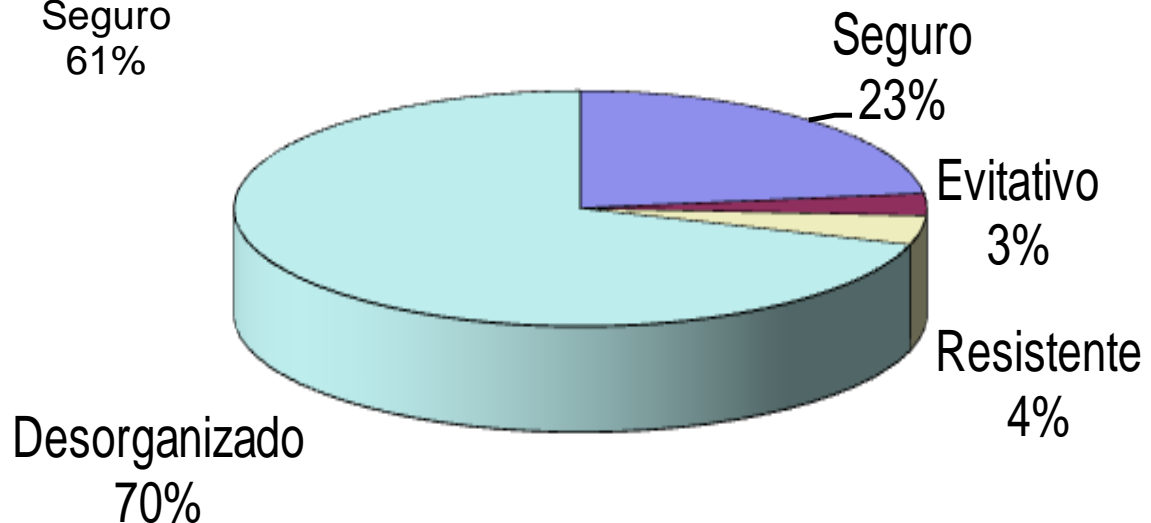
Niños institucionalizados: Altos porcentajes de apego inseguro y desorganizado

Apego en Comunidad



Apego en niños institucionalizados

(Meta-análisis Van IJzendoorn et. al. 2006, Bakermans-Kranenburg et.al. 2009)





Cuidado en Instituciones

Bajos recursos económicos

Dificultan disponibilidad de las cuidadoras

- Alta rotación de cuidadoras
- Alto número de niños por cuidadora
- Turnos rotativos de muchas cuidadoras para el mismo niño
- Dificultades para involucrarse emocionalmente con los niños



Apego en Instituciones

Bakermans-Kranenburg et. al (2009):

“...lo que parece estar a la base del apego desorganizado de niños en instituciones es el

ambiente de abandono por recursos limitados

en éstas. En el contexto institucional, desorganización puede estar reflejando la

falta de oportunidades para crear lazos de apego y un atraso en el desarrollo de relaciones de apego selectivas”

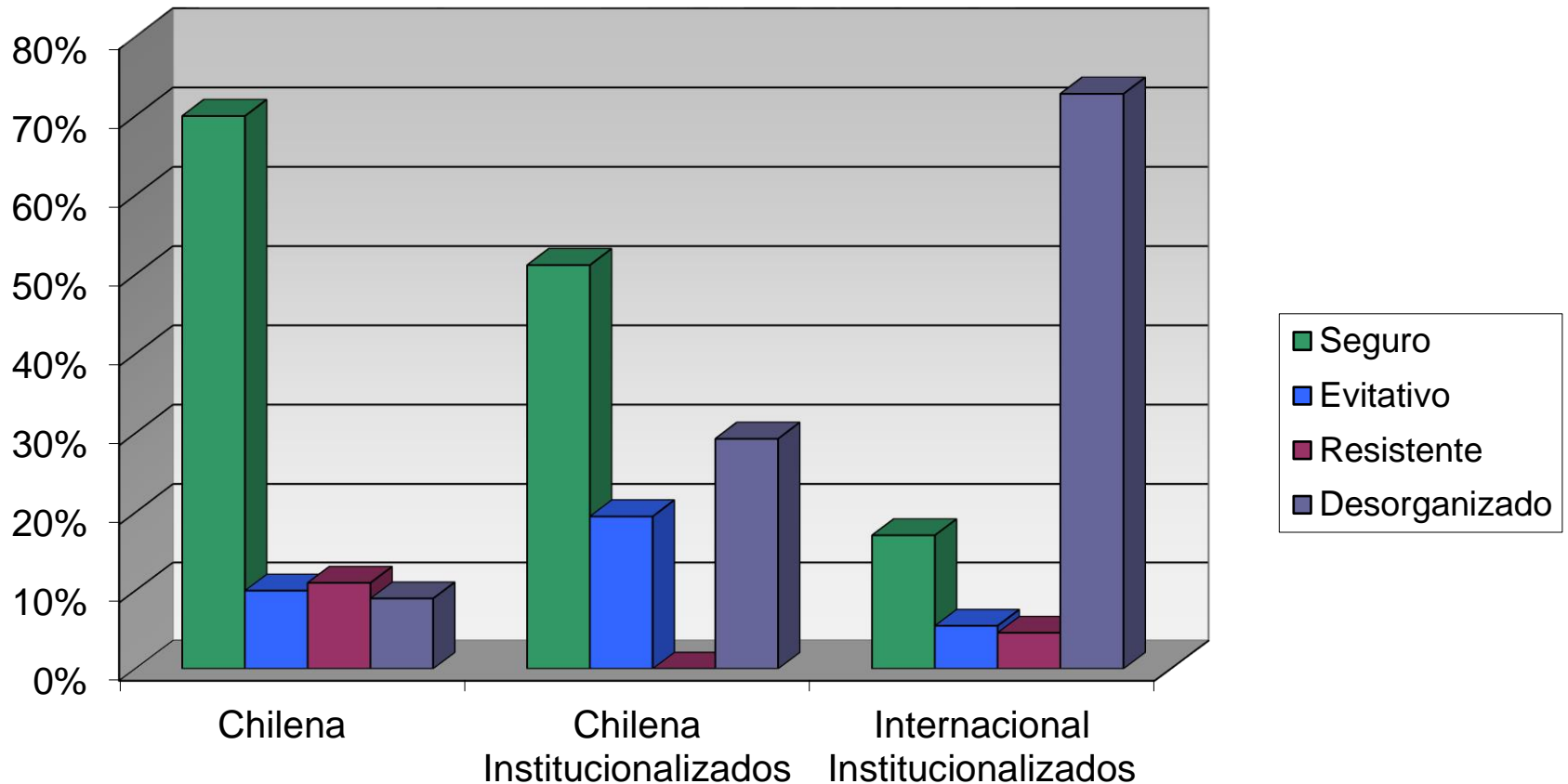


Cuidado relacionado con apego

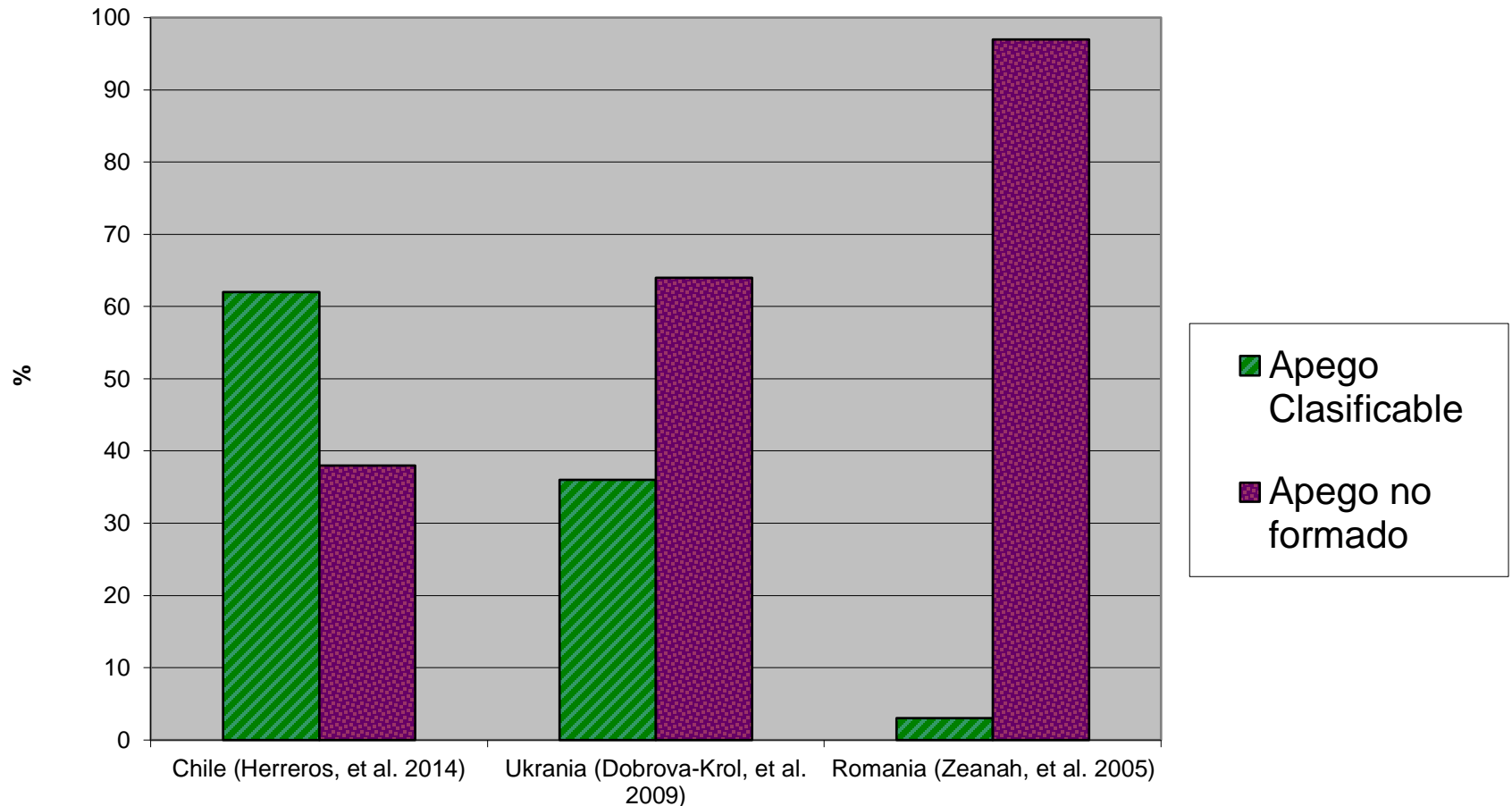
Se han observado ciertas condiciones de cuidado de los niños en instituciones que fomentan el apego seguro y organizado con las cuidadoras (Zeanah, et.al., 2005; Groark et. al, 2005; Herreros, 2014).

- Disponibilidad de las cuidadoras
- Baja rotación de cuidadoras
- Grupos de cuidado pequeños

Distribución de Apego en tres grupos



Niños institucionalizados: Altos porcentajes de apego no formado



Muestras de Niños Institucionalizados



Niños con apego no clasificable

- Pasividad extrema
- No muestran comportamientos hacia la cuidadora o no discriminan entre extraña y cuidadora
- Altos niveles de ansiedad sin capacidad de autorregulación



Niños con apego formado

- Discriminan entre cuidadora y extraños
- Utilizan a la cuidadora como base segura
- Exploran su entorno



Crear condiciones de cuidado para fomentar:

Cuidadoras disponibles emocionalmente para crear lazos de apego con los niños.
En un ambiente **SEGURO** y predecible.